

Kursinformation

Ätstörningar - bakgrund och behandling

7,5 hp HT 2011

Är du intresserad av fördjupade kunskaper om ätstörningar? Denna kurs ger dig möjlighet att lära dig om ätstörningarnas uppkomst och utveckling samt hur dessa komplicerade problem kan bedömas och behandlas utifrån flera perspektiv. Kursen är för behandlingspersonal inom hälso- och sjukvård som behöver grundläggande kunskaper om ätstörningar.

Om du tycker att ätstörningar är svåra att förstå eller om du är i behov av mer fördjupad och integrerad kunskap för att hjälpa människor som lider av ätstörningar kan kursen vara av betydelse för dig.

Kursens mål

Den huvudsakliga målsättningen är att kursdeltagarna förvärvar grundläggande kunskap för ett kvalificerat omhändertagande av patienter med ätstörningar.

Kursdeltagarna ska efter genomgången kurs kunna:

- diagnostisera ätstörningar och vara bekanta med problem med differential diagnostik och komorbiditet,
- redogöra för ätstörningarnas epidemiologi, sjukdomsförlopp och prognos,
- redogöra för betydelsen av biologiska, psykologiska och sociokulturella faktorer i ätstörningarnas uppkomst och utveckling,
- bidra till att en allsidig bedömning av ätstörningar
- redogöra för hur aktuella behandlingsmetoder tillämpas vid ätstörningar,
- vara orienterad i den aktuella vetenskapliga litteraturen avseende ätstörningar.



David Clinton,
Leg. psykolog,
leg. psykoterapeut
och docent vid
Institutionen för
klinisk
neurovetenskap
Karolinska Institutet



**Karolinska
Institutet**

Kursinformation

Ätstörningar - bakgrund och behandling

Ur kursinnehållet

Kursen förmedlar aktuell och vetenskapligt grundad kunskap om ätstörningarnas diagnostik och bedömning, epidemiologi, etiologi och behandling.

Kursen börjar med att sätta ätstörningar i ett historiskt och kulturellt sammanhang för att sedan fokusera på frågor om diagnostik och epidemiologi, samt betydelsen av biologiska, psykologiska och sociala faktorer i uppkomst och utveckling av ätstörningar. Klinisk bedömning fokuserar på medicinska aspekter samt utredning med hjälp av standardiserade intervjuer, självskattningar och datoriserade kvalitetssäkringsverktyget Stepwise.

Behandlingsdelen av kursen ger en introduktion till ett flertal aktuella metoder och hur de tillämpas vid ätstörningar, såsom kognitiv- beteendeterapi, psykodynamisk psykoterapi, familjeterapi, gruppterapi, psykoedukativa metoder, medicinsk och farmakologisk behandling, kroppsinriktad behandling och slutenvård. Under kursens behandlingsdel finns det även moment med diskussion av kliniskt fallarbete.

Kursen eftersträvar att bidra till en helhetssyn på ätstörningar, och ett viktigt tema är betydelsen av ett multifaktoriellt synsätt i förhållande till både bedömning och behandling av ätstörningar.

Föreläsarna är etablerade experter med många år av forskning och kliniskt arbete inom sina respektive ämnen.

Kursupplägg

Kursen består av främst föreläsningar i de olika delämnena men även gruppdiskussioner och övningar. Den omfattar 10 heldagar inklusive examination plus 2 undervisningsfria dagar där deltagare förväntas arbeta med examinationsuppgifter.

Närvaro vid föreläsningarna är obligatorisk. Examinationen (godkänd eller icke-godkänd) sker enskilt (i form av en kort uppsats) och i grupp (i form av en grupp presentation).

Tid och plats

Kursstart är under vecka 46 den 17 november 2011.
Karolinska Institutet
Kunskapscentrum för ätstörningar (KÄTS)
Karolinska Universitetssjukhuset, Z8:02
171 76 Stockholm
Hemsida: www.atstorning.se

Behörighet

Minst 120 högskolepoäng inom vård eller medicin, psykolog- eller socionomexamen, eller motsvarande. Ange gärna i ansökan om du bedriver aktuellt kliniskt arbete med ätstörningar.

Pris

14 900 SEK exkl moms.

Mer information och anmälan

www.ki.se/uppdraagsutbildning

Frågor besvaras av:

David Clinton, Docent, kursansvarig
E-post: david.clinton@ki.se

Vid administrativa frågor:

Ulla Finati projektkoordinator,
Avd. för uppdraagsutbildning
E-post: ulla.finati@ki.se
Tel: 08-524 838 91

Karolinska Institutet (KI) är ett av världens ledande medicinska universitet. KIs uppdrag är att genom forskning och utbildning medverka till att förbättra människors hälsa. I Sverige står KI för drygt 40 procent av den medicinska akademiska forskningen och har det största utbudet av medicinska utbildningar. Varje år utser Nobelkommittén vid Karolinska Institutet mottagare av Nobelpriset i fysiologi eller medicin.

Avdelningen för uppdraagsutbildning levererar kompetensutveckling för landsting, kommun och företag – framför allt inom vård, omsorg och hälsa – och verkar för utveckling i hälso- och sjukvården samt för ett friskare samhälle.



**Karolinska
Institutet**